

山东大学青岛校区工作通报

第 5 期（总第 5 期）

青岛校区启动运行办公室编

2015 年 10 月 15 日

目 录

◇联席会议

青岛校区工作联席会议（第 4 次）1

◇工作进展

学生工作部：积极规划青岛校区学生公寓管理服务工作3

◇工作方案

启动运行办公室：青岛校区启动运行预算编报工作方案5

◇学院动态

信息科学与工程学院：建设创新创业人才培养平台8

学校召开青岛校区工作联席会第四次会议

10月10日上午，学校召开青岛校区工作联席会第四次会议，部署青岛校区2016年度预算和学科发展项目编报工作。青岛校区启动运行办公室专职副主任韩明涛主持会议。

会议学习、传达了学校对青岛校区工作的要求，对青岛校区预算和学科发展项目编报工作做了安排。会上，韩明涛说，学校高度重视青岛校区工作，多次召开会议研究部署。李守信书记指出，要建立完善工作责任制和考核奖惩机制，扎实推进青岛校区工作，并将此项工作作为学校“三严三实”专题教育成效的一次检验；张荣校长要求，要因地制宜、因时制宜、因事制宜，在“四新”观念指导下，做好青岛校区工作。我们要认真加以贯彻落实。各单位近期要召开一次专题会议，以预算和学科发展项目编报工作为切入点，研究落实青岛校区工作，为青岛校区2016年启用做全面准备。

财务部副部长刘丕平对学校2016年度财务预算工作总体情况做了介绍，希望各单位按照学校预算工作要求，依据工作实际，认真做好青岛校区预算编制工作，做到预算内容全面完整、不重不漏，数据真实准确、测算科学合理。

会议通报了青岛校区2016年度预算工作方案，对预算工作的内容、要求和分工做了具体安排。按照方案，学校将统一编制2016年青岛校区办公基本条件项目预算；各归口部门要对已立项的中央改善基本办学条件专项进行补充和完善；相关职能部门编制在青岛校区实际开展的业务经费预算；青岛校区学院和首批科研机构除编制教学维持费增量预算外，同时要着眼于全面提升创新能力，立足

于支撑国家、山东省和青岛市的创新驱动发展战略，突出重点、突出特色，突出学科升级换代，编制本学科在青岛校区的学科发展专项计划书及预算，为进一步争取青岛市支持，通过“学科共建”加快青岛校区学科建设打下基础。

会议强调，各单位要认真贯彻落实学校要求，指派专人负责，把各项工作落到实处，系统推进青岛校区工作。

宣传部、本科生院、学生工作部、财务部、资产与实验室管理部、后勤保障部、团委、信息化工作办公室、图书馆等部门负责人，青岛校区学院、首批科研机构以及承担青岛校区公共课的学院负责人参加了会议。

学生工作部：积极规划青岛校区学生公寓管理服务工作

学生工作部学生公寓管理服务中心按照学校“延伸管理”的要求，根据青岛校区公寓实际规模，提出了学生公寓住宿标准，初步规划了青岛校区学生公寓信息化建设，制定了青岛校区近三年的学生公寓管理服务整体预算。

一、建言献策，提前参与学生公寓建设前期规划

在青岛校区学生公寓建设初期，中心根据教育部《关于大学生公寓建设标准问题的若干意见》（教发〔2001〕12号），认真总结多年来的公寓管理经验，紧密结合学校人才培养改革新举措，充分尊重学生发展诉求，针对学生公寓建设提出了许多合理化建议。例如本、硕、博学生住宿标准、预留病号间、残障学生房间、公寓消防系统及逃生设施、功能用房、学生自习室、健身房等，为学生公寓前期设计规划提供了重要参考。

二、着力建设，努力推进“信息化”公寓与“智慧校园”相统一

公寓中心根据济南校区学生公寓信息化建设经验，结合青岛校区智慧校园建设的要求，提出了许多合理化建议。如设置公寓内部信息发布平台、学生公寓网络智能控电系统安装与运行、公寓通道机系统的功能拓展、电子巡查系统、消防安全监控等，并就学生公寓网络综合布线、端口设置等进行了科学论证。

三、超前谋划，精心编制学生公寓 2016—2018 年预算方案

公寓中心紧紧围绕青岛校区“高端性、特色性和绿色性”的总要求，在咨询相关专业人员并考察兄弟院校学生公寓后，认真编制了青岛校区学生公寓 2016-2018 年预算方案，包括家

具设备预算、门禁系统预算、智能控电系统预算等内容，涉及学生宿舍 3793 间、计划资金 3000 多万元，并得到了学校相关部门的认可。

此外，公寓中心根据《山东省大中专院校学生公寓收费管理办法》（鲁价费发〔2011〕64 号）的通知，立足学生公寓实际，对房屋折旧费、房屋维修费、设备折旧费、设备维修费、能源消耗费、低值消耗费、人工成本费等七项收费成本进行了科学测算，为青岛校区住宿费标准的制定提供了重要参考。

青岛校区启动运行预算编报工作方案

按照学校总体部署，青岛校区于 2016 年启用，相关学院一年级本科生进入青岛校区学习。为保障校区顺利启用运行，依据《山东大学关于编制 2016 年度财务预算的通知》精神，学校对青岛校区启动运行预算编报工作做了具体安排。现将有关事项说明如下。

一、青岛校区预算编制要求

（一）落实《山东大学关于编制 2016 年度财务预算的通知》要求。各单位要贯彻学校 2016 年预算编制工作的指导思想、编制原则和总体要求，依据青岛校区工作实际，认真做好预算编制工作，做到预算内容全面完整、数据真实准确、测算科学合理。

（二）做好三年滚动预算编制。各单位要在详细编制 2016 年预算的基础上，合理预计和编制 2017 年、2018 年预算，重大收支项目不重不漏。

（三）按时报送预算文本。各单位在青岛校区启动运行办公室网站下载预算用表，按表格要求编制预算和预算说明。10 月 20 日前，各单位将编制的财务预算纸质版本（负责人签字并加盖公章）送青岛校区启动运行办公室，电子版本发 yxb512@sdu.edu.cn。（明德楼 C504 房间，联系人：于茜，联系电话：66716）

二、编报工作说明

（一）学校统一编制 2016 年青岛校区办公基本条件项目预算

为便于工作，提高效率，满足运行需要，在青岛校区各教学楼启用前，学校统一安排教师工作位、各学院临时办公点，公共会议室，同时设立学生事务大厅、教工事务大厅、财务报账大厅和收发

室，为师生提供一站式服务。相关家具和设备（包括办公电脑和打印机等）由学校统一安排。另外，2016年，各学院、各职能部门到达青岛校区后，产生的固定电话、办公用品、复印印刷、市内交通以及邮寄等费用，由学校统一安排。

2016年青岛校区办公基本条件项目预算由学校统一编制，相关学院和职能部门不需要填报上述项目经费。

（二）对已有中央改善基本办学条件专项进行补充

近期，教育部对我校申报的中央高校改善基本办学条件资金项目进行评审。部分青岛校区项目获准立项。

已经批准的项目内容，本次不再填报。但因不属财政专项资金支持范围未予立项且实际工作必需的内容，本次预算要重填和补充；同时对2017年、2018年的项目延续情况进行合理预计并编制预算。

（三）相关学院填报教学运行维持费增量预算

2016年，青岛校区学院1年级本科生迁到青岛校区。学生培养费用相应提高。青岛校区学院和承担青岛校区公共课的学院填报由此产生的教学运行维持费增量部分，并编制预算说明（2016年学生数量暂用2015年的数据）。存量部分按财务部要求按原渠道预算。

青岛校区学院同时要合理预计2017年搬迁费用（仅列搬迁至青岛校区的运输费、设备调试费，不列新购、装修费用）。

（四）关于青岛校区学科发展专项

为进一步争取青岛市支持，通过“学科共建”加快青岛校区学科建设，学校将专门编制青岛校区学科发展项目，与青岛市对接。

青岛校区学院和首批科研机构要着眼于全面提升创新能力，立足于支撑国家、山东省和青岛市的创新驱动发展战略，编制本学科

在青岛校区的发展专项及预算说明，突出重点、突出特色，搭建学科发展大平台，实现学科快速升级换代，服务青岛市经济社会发展。

（五）相关职能部门编制业务费预算

相关职能部门要依据青岛校区工作需要，编制 2016 年在青岛校区实际开展的业务预算（基本办公部分学校已统一编制），并编制预算说明。

信息科学与工程学院：建设创新创业人才培养平台

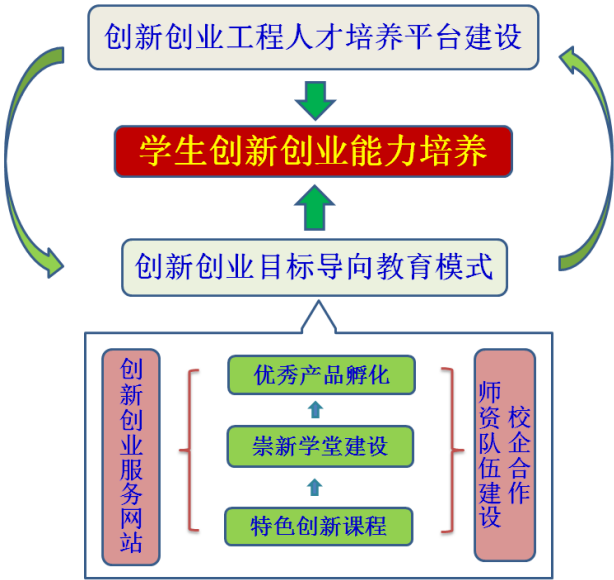
蓝色硅谷将在 2020 年前建设成为一流的国家级创新平台、一流的科研成果孵化平台及一流的科技人才平台。信息科学与工程学院发挥人才和学科优势，提前谋划，抢抓机遇，创新人才培养模式，启动创新创业人才培养平台建设。

一、抢抓机遇，构建创新创业人才培养平台

电子信息类产业作为我国核心支柱产业之一，知识与产品更新更快，国际竞争更为激烈，对产业创新能力要求更高，对高素质工程创新创业人才的需求也更为迫切。信息学院紧紧抓住三大优势，将在青岛校区建设创新创业人才培养平台。一是创新教育基础深厚，学生创新教育成果丰硕。2014 年，信息学院学生获创新创业大赛奖项共计 160 余项，其中国家级 44 项，省级 75 项，校级 50 余项；二是已与青岛深度合作。在青岛市政府领导下，已依托海信集团国家重点实验室和山东大学信息学院，成立了青岛市信息产业技术研究院，对推动千亿级产业链条的建设发挥了良好作用；三是创新人才培养体系框架初步建成，创新教育师资团队初步建成，探索新型产学研创新合作模式，推动创新创业型人才培养取得积极进展。

信息学院建设创新创业人才培养平台的目标是：以学生为中心，建设培养高素质创新创业型人才的综合教育平台。以成立“崇新学堂”、创新创业教育课程、模拟训练、活动实训等多种形式，针对工科学生进行创新创业意识、知识、技能，尤其是创新创业精神的培养，进一步激发学生的创新热情，改善学生的就业观念，开发学生的创新潜能，增强学生捕获机会、把握机会、利用机会、创造机会

的能力，全面提升工程类人才培养质量，为社会培养和输送更多、更好的具有创新精神和创新创业能力的实干人才。创新创业人才培养平台具体建设方案是：



二、以学生为中心，突出创新创业人才培养特色

（一）创新人才培养模式

坚持以培养创新创业型学生为中心任务，改变以教师为主体的传统教育模式，增加以学生为主体的教学活动，在教学实践中：增设创新创业类特色课程，邀请企业工程师和知名企业家开设讲座，在工业设计生产、科技企业运营等方面开展创新创业的知识普及教育，同时邀请天使投资人开设投融资管理、商业模式等方面的知识普及讲座。建立“给学分、给资源、给教材、给网站、给平台”的“五个给予”创新创业教育激励保障政策，有效调动学生参与创新创业活动的积极性。

（二）试点“崇新学堂”

以学生培养为中心，以创新创业目标导向教育为手段，持续改进教育模式，秉承山东大学“崇实求新”的校风，试点“崇新学堂”。

通过综合考察学生的学习基础、创新意识、动手能力、团队协作、身心健康等综合素质，在信息学院工程类优秀本科生中选拔一批具有创新创业潜力的优秀学生加入“崇新学堂”；从大一第二学期开始普及创新创业课程教育，每位学生配备学校、企业双导师，实施重点培养，针对不同阶段本科生开展特色创新教育；邀请海信集团等著名企业的企业家、高管和高级工程师开设讲座并担任“崇新学堂”的企业导师；发挥学院与青岛市企业深度合作的优势，引入企业资源，提高实训基地建设质量。

（三）扶持孵化优秀创业项目

强化校企合作，了解企业需求，为学生提供更多工业实践和实习机会，实现学生培养与高端工业界无缝对接。针对高校学生处于思维活跃，创造力丰富的特点，针对在“崇新学堂”建设和大学生科技创新大赛中涌现的具有市场潜力的优秀成果开展重点扶持孵化，在成果设计开发、专利申请、经费支持、团队整合、市场推广等方面提供全方位的指导和扶持，力争创建一批创新性和良好成长性的初创企业。

三、创新创业人才培养平台的预期成效

（一）建成一个人才培养平台

建成专属个性化的培养方案，建立人才培养信息储备库，实现多模态的展现方式（网站、微博、video blog 等），紧跟时代的教学/培养方式（MOOC、论坛等）、营造多元化的资源来源（众筹网站、创客、极客等）。

（二）形成一套人才培养的体系

在平台建设中，加强人才培养体系建设。注重广泛的创新氛围熏陶、层进的人才选拔模式、个性化的项目指定支撑、针对性的创

新创业指导、全面的创业知识传授、双向的创新创业交流，形成独具特色的创新创业人才培养体系。

（三）造就一批创新创业人才

按照培养方案，造就具有深厚的专业知识、宽阔的专业视野、持久的创业创新热情、丰富的工作学习经历的毕业生，服务国家、山东省和青岛市的创新驱动发展战略。

（四）孵化一批创新项目

针对在创新创业平台建设和科技创新创业竞赛中出现的优秀作品开展重点扶持，孵化一批极具创新性、竞争性和良好成长性的初创企业。

主送：校领导

抄送：学校党政机构主要负责人，青岛校区学院、科研机构负责人

联系电话：66716

电子信箱：yxb512@sdu.edu.cn

本期编辑：于茜

审核：侯兴合
