

山东大学青岛校区工作通报

第 6 期（总第 6 期）

青岛校区启动运行办公室编

2015 年 11 月 2 日

目 录

◇工作进展

- 启动运行办公室：与蓝色硅谷核心区签署创新创业校地合作备忘录1
- 信息化工作办公室：积极推进青岛校区校园卡系统建设3
- 国际事务部：中美大学科技创新国际产业园签约启动6

◇工作方案

- 资产与实验室管理部：青岛校区公共实验教学中心临时规划方案9

◇学院动态

- 计算机科学与技术学院：引入预聘制创新人才队伍建设13

启动运行办公室：与蓝色硅谷签署创新创业校地合作备忘录

10月30日，2015中国·青岛海洋国际高峰论坛—“新产业、新机遇—海洋产业技术创新与金融服务论坛暨青岛蓝谷项目集中签约仪式”在青岛蓝色硅谷核心区举行。青岛校区启动运行办公室与青岛蓝谷科技创业综合服务中心签署创新创业校地合作备忘录，共同规划建设山东大学青岛校区蓝谷众创空间项目。

为贯彻落实中央“大众创新、万众创业”的要求，山东大学和青岛蓝色硅谷核心区将发挥各自优势，突出创新创业特色，围绕技术应用、成果转化和创新型人才培养，深化校地合作，搭建众创空间平台。

按照合作备忘录，山东大学将面向蓝色硅谷核心区发展需要，优选创新创业项目入住众创空间；推荐专家加入创业导师和专家委员会团队，为众创空间的发展提供咨询与建议；建立创客指导站，为创客提供政策宣传等基础性服务。青岛蓝色硅谷核心区将为众创空间提供市场、政策、服务等外部软环境支撑；对接项目风险投资、天使基金、众筹等融资平台；加强硬环境建设。合作双方将共同组织、策划创新创业活动，互通共享大学生创新创业政策及就业岗位信息，共同做好创新创业培训。双方将在若干领域共建见习基地、教学基地和实习基地，为企业与山东大学师生的科技、项目成果对接搭建桥梁，促进科技成果的转化。

创新创业校地合作备忘录的签署开启了山东大学与青岛蓝

色硅谷新的合作发展领域。下一步，启动运行办公室将与蓝谷科技创业综合服务中心密切合作，设计众创空间建设方案，细化合作细节，组织相关单位进行创新创业项目申报，推动众创空间项目尽快实施。

众创空间将为科技成果转化提供物理空间和软环境支撑，为师生创新创业提供低成本、便利化、全要素、开放式的服务，是探索科技成果转化新模式的有益探索。项目的实施将推动科研创新与“海洋十”融入蓝谷发展，为我校师生创新创业实践和创新型人才培养提供重要的基地。

信息化工作办公室：积极推进青岛校区校园卡系统建设

为确保青岛校区启用后“网络通、一卡通”，信息化工作办公室认真调研论证，多次召开工作协调会和沟通会，制定青岛校区校园卡系统建设方案，安排专人负责，紧扣项目推进时间表，把握项目推进关键节点，积极推进青岛校区校园卡系统建设。

一、青岛校区校园卡系统建设思路

（一）建立实时全面的校园卡系统数据服务平台

青岛校区校园卡系统依托校园网络运行，架构在校园网上，共享济南校总部核心数据，打造全面开放共享平台，实现基于卡介质的身份认证和校园小额交易统一结算，达到“一卡在手，走遍山大校园”的建设目标。

（二）建立基于校园卡的统一身份识别认证及管理平台

体现以人为本的校园综合管理理念，统一基于校园卡的身份认证，实现门禁、考勤、执勤、图书借阅、机房及实验室的识别和管理。

（三）建立统一的小额交易结算平台

规范和便利校园卡结算，为师生提供方便、安全的结算渠道。采用大钱包模式，做到系统交易公平公正，收费规范、透明，规范校内小额结算行为。

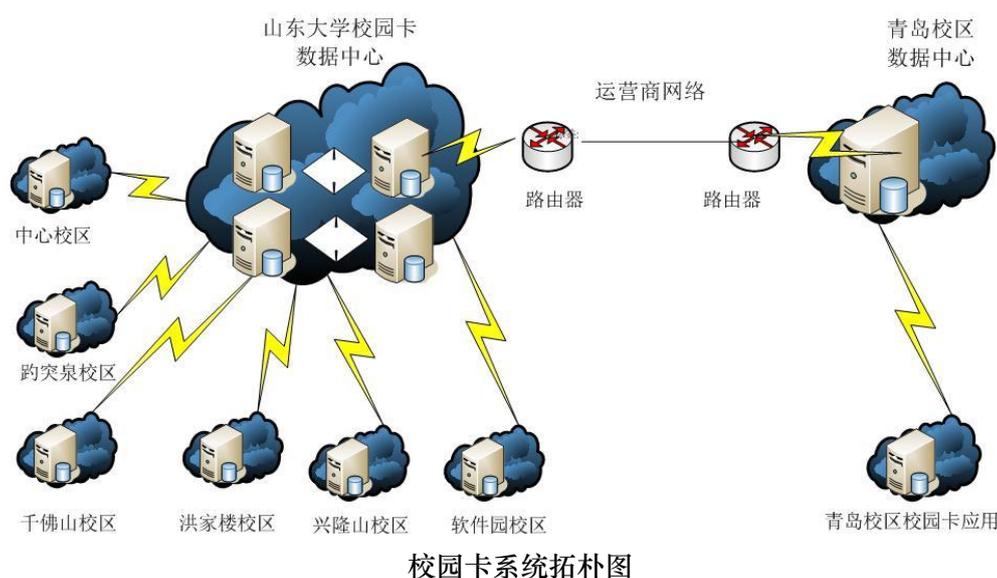
（四）建立信息综合查询及自助服务平台

建立统一校园自助查询系统，实现基于校园网或广域网的网

上查询、触摸屏查询、电话查询以及手机 APP 查询等自助服务，为持卡人提供 24 小时全天候服务支持。收集校园大数据，为管理者提供及时、准确、清晰的决策依据。

（五）加强系统安全建设

技术手段和管理手段结合，不断对系统风险进行评估，采用新的安全技术，以满足系统的安全需要。



二、青岛校区校园卡系统基本功能

（一）实现青岛校区与济南校总部校园卡系统互联互通，共享校园卡数据平台，降低硬件设备与软件系统建设成本。

（二）规范校内消费、收费的资金综合管理，完成食堂、浴室、超市、各类师生业务自助办理等区域收费支持，为师生提供多方位、立体化的综合服务体系。

（三）统一身份识别，用校园卡取代各个校区以前的各种证卡（包括学生证、工作证、借书证/卡、出入证等），实现身份识别一卡通。

(四)充分考虑青岛校区可能出现的第三方系统的接入要求,预留第三方系统接入接口方案。

(五)建立统一的校园自助服务系统,包括校园卡自助服务大厅、网上电子自助服务平台,为师生提供网上查询、触摸屏查询、手机 APP 综合信息服务、电话语音查询挂失服务等,为持卡人全天候服务。

(六)建立与银行卡逻辑勾联,实现“物理分离、逻辑一体”。通过多种方式圈存实现持卡人从银行卡到校园卡的实时自助、自动转账功能。

三、系统推进校园卡系统建设,提前进行功能性测试

2014年11月,在青岛校区召开工作会议,确定青岛校区校园卡系统部署方案,对校园卡系统部署涉及单体综合布线与施工标准进行确认;2015年4月完成充值服务点、校园卡自助服务大厅及设备部分用房选址工作;7月9日完成青岛校区校园卡系统虚拟专网开通,顺利完成校园卡数据网关并网接入测试工作,测试消费流水全部回收。

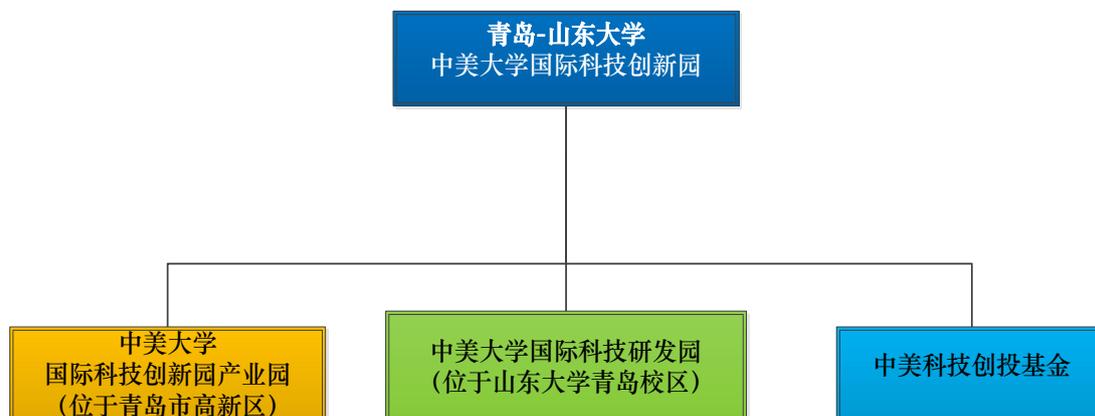
目前青岛校区校园卡系统建设进展顺利,可保证2016年校区启用需要。

国际事务部：中美大学科技创新国际产业园签约启动

2015年10月19日，山东大学和青岛国家高新技术产业开发区共建的山东大学中美科技创新国际产业园在青岛签约，标志着中美科技创新园国际产业园正式落地。

按照“汇聚全球一流学者，培养国际一流人才，培育世界一流成果”的目标，学校将利用青岛校区的优势，加强与世界名校合作，主动融入全球创新体系，服务国家、山东省和青岛市的发展战略，在青岛校区着力打造青岛-山东大学中美国际科技创新园等一批开放性国际化平台，延揽国际杰出人才，扩大与世界名校的学术、人员交流，提升学校国际影响力。

青岛-山东大学中美大学国际科技创新园将发挥山东大学的学科、人才优势、青岛市的政策、地缘优势以及美方合作大学的科学技术优势，汇聚高校、政府和市场的发展活力，打造面向科技创新和高新技术转化的国际级创新园区。按照规划，“青岛-山东大学中美大学国际科技创新园”将由中美大学国际科技创新园产业园、中美大学国际科技研发园和中美科技创投基金共同组成。



中美大学国际科技创新园产业园位于青岛国家高新技术开发区，占地约 600 亩（宝源路以东，和源路以西，丰年路以北，规划东 19 号线以南合围地块）。产业园将由青岛高新区管委会、山东大学、国际产业园的开发企业以及管理企业等潜在合作伙伴共同组建山东大学中美科技创新国际产业园管理委员会，负责国际产业园相关政策指导、部门协调、资源调配以及运营管理指导等。

产业园将重点围绕生物技术、医药、新材料、能源、海洋、信息、智能制造、城市交通等领域进行协同合作创新，并将成果迅速转化成为产品、服务和实践应用，满足科研成果的测试、优化、生产、销售等环节的产业化和商业化需要。

青岛高新区管委会与山东大学共同牵头组建山东大学中美科技创新国际产业园开发团队，重点吸引对产业园建设和管理有经验、有资金实力的开发建设企业参与，共同引进国有资本和社会资本参与国际产业园的建设和管理运营。

青岛高新区管委会和山东大学还将牵头共同设立国际产业园发展引导基金，基金投资人将获得未来产业化项目的优先投资权利，基金规模根据国际产业园建设的实际需要确定。

截止目前，山东大学已与美国芝加哥大学、约翰霍普金斯大学、加州大学伯克利分校、莱斯大学、亚利桑那州立大学、弗吉尼亚理工大学、圣何塞州立大学等高校确定了紧密合作意向。

中美大学国际科技创新园的启动，为学校提供了新的国际化

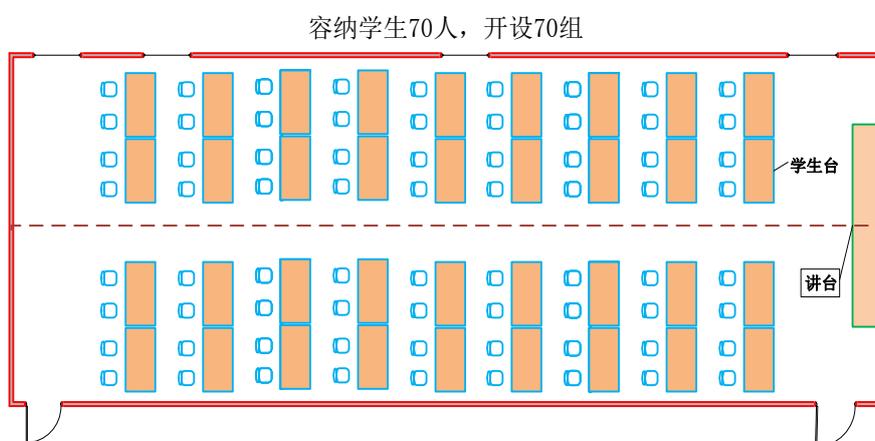
战略平台。学校将在这一平台上，充分利用国际、国内两个资源，延揽国际、国内杰出人才，深化科研领域的协同创新，实施国际化战略，实现跨越式发展。同时，山东大学将与美国合作伙伴一起，实现两国科研机构和技术型企业“引进来，走出去”相互促进的发展路径，借此深化中美人文交流内涵，夯实科技创新领域的合作。

青岛校区公共（创新）实验教学中心临时规划建设建议方案

按照学校提出的“保证公共实验教学正常开出，尽量不调整公共实验课程，尽量不对临时实验用房进行较大改造”的临时规划分配原则，为满足2016级学生最基本公共实验需求，资产与实验室管理部进一步优化青岛校区公共（创新）实验教学中心临时规划建设方案。

（一）现代教育实验平台：开设课程为大学计算机、大学基础英语、大学听力及阅读实验课，面对六个学院一年级1185名学生。

1. 实验室房间面积需求：4个140平米实验室，实验室应容纳70名学生，开设70组实验；1个70平米房间，用于实现设备检测、仪器室、听力软件室、网络机房（机柜）等功能；1个40平米房间，用于建设广播站，满足学生外语教学的校园英语听力以及入校新生考试。共670平米。



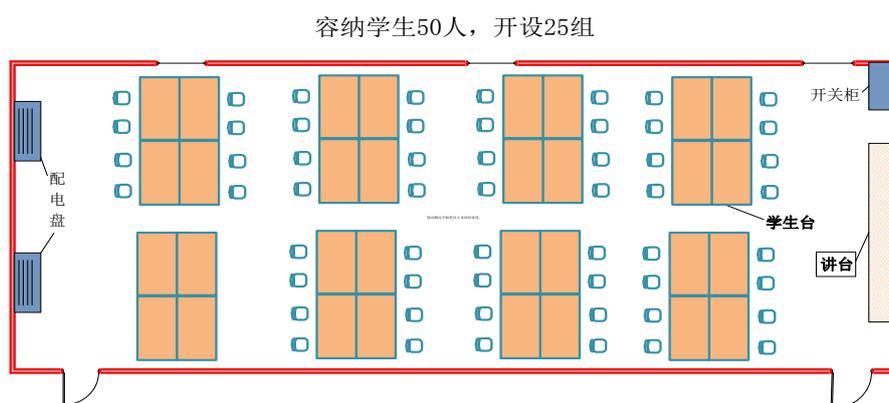
现代教育实验平台 实验室布局图

2. 实验室功能要求：房间满足 50kw 电量；无需水盆；标准实验室承载；房间符合微机室标准；广播发射台应建在楼顶。

(二) 工程教育(创新)实验平台：完成信息学院、环境学院、计算机学院一年级 555 名新生电路实验课以及电工实训实验。课程安排在一年级第二学期。

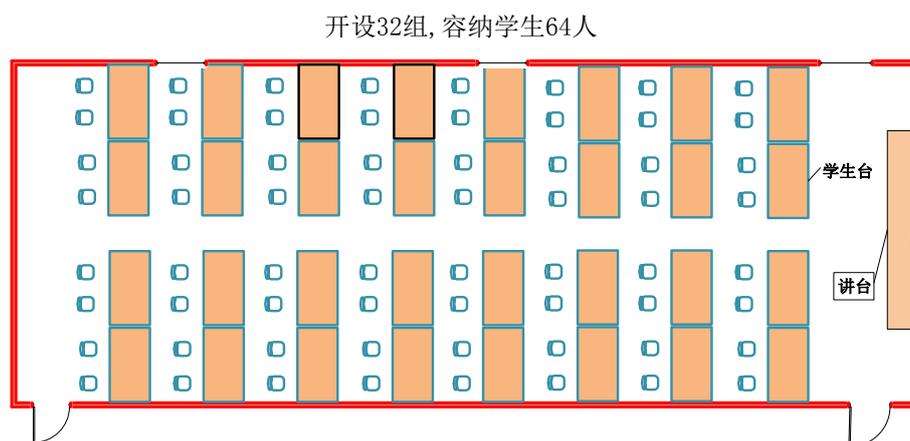
1. 实验室房间面积需求：2 个 140 平米实验室，电路实验 1 间，开设 25 组，容纳 50 名学生，电工实训实验 1 间；1 个 50 平米准备室，主要用于设备调试、教师预习实验以及维修。共 330 平米。

2. 实验室功能要求：房间满足 150kw 电量，三相四线制；实验室配有三项总开关柜，放置在讲台侧的墙壁上，其他三面墙壁上分布 10 个三项电源配电箱，每个配电箱上设有漏电保护器、开关、四个三项四线插座，两个单项插座；有排风装置；上下水及水盆。

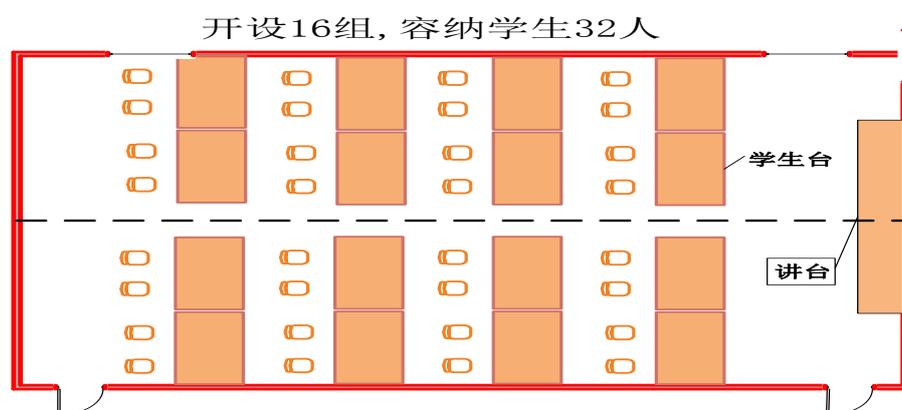


(三) 公共物理实验平台：完成计算机、生命、信息、环境四个学院 862 名新生大学物理实验课。课程安排在一年级第二学期。

1. 实验室房间面积需求：2 个 140 平米实验室，开设 32 组实验，容纳 64 名学生；1 个 70 平米实验室，开设 16 组实验，容纳 32 名学生；1 个 50 平米准备室，主要用于设备调试、教师预习实验以及维修设备。共 400 平米。



公共物理实验平台 实验室布局图

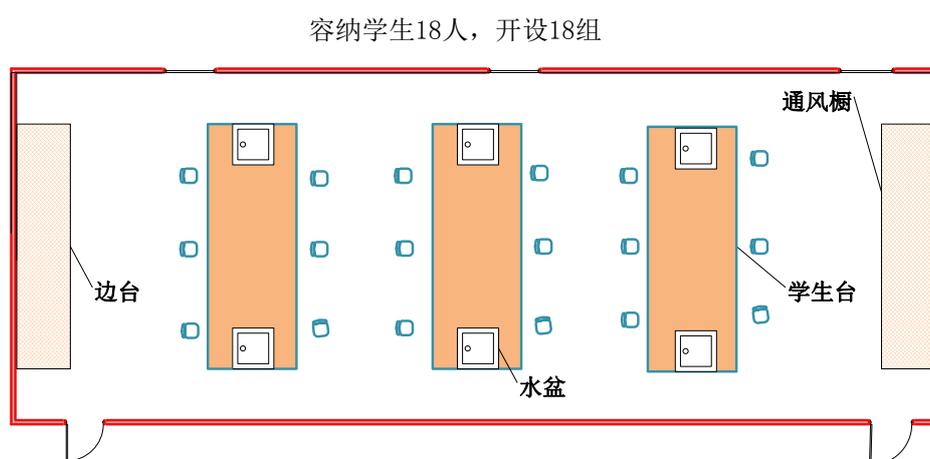


公共物理实验平台 实验室布局图

2. 实验室功能要求：房间满足 50kw 电量；有上下水管和水盆；光学实验安装遮光窗帘；标准实验室承载。

（四）公共化学实验平台：主要面对生命学院、环境学院一年级 408 名学生，第一学期开设无机与分析化学实验，第二学期开设有机化学实验。

1. 实验室房间面积需求：6 个 70 平米实验室，化学实验课规定每个实验室容纳学生人数 16—20 人，实验室面积满足为 60—70 平米；1 个 20 平米天平室，无机与化学分析实验需要放置 36 台天平；2 个准备室和 2 个药品室 100 平米，无机与化学分析、有机化学各有需求。共 540 平米。



2. 实验室功能要求：房间满足 50kw 电量；需有排风、上下水及水盆（耐腐蚀）；有机实验室要设置半封闭通风橱，无机及分析化学实验室一般通风橱；天平室需要水泥台。

（五）公共实验教学人员的公共办公室，要求 1 个 50 平米房间，解决老师办公、准备实验等活动场所。

（六）体育公共教学资源建设：不在公共（创新）实验教学中心范围内，需要额外提供设备存放间，主要用途放置大学生体质检测中心设施，要求 1 个 50 平米房间。

根据以上测算，面对一年级新生公共实验教学课需求面积，需求总面积为 2040 平米。

计算机科学与技术学院：引入预聘制创新人才队伍建设

按照学校总体规划，计算机科学与技术学院将于 2016 年搬迁至青岛校区发展。学院抓住这一重要历史发展机遇，提前谋划，创新用人机制，积极延揽国际高端人才，努力打造国际一流的计算机科学与技术学科。

一、基本情况

在学校领导下，计算机科学与技术学院积极探索人才引进新机制，制定了《计算机科学与技术学院预聘制教师聘用办法（试行）》（该办法已经学校研究通过），率先探索预聘制，建立与学科发展相适应的薪酬体系，提升人才引进竞争力。

学院引入竞争机制，严格按照国际学术评价标准引进人才，提供具有国际竞争力的薪酬、科研启动经费，吸引和鼓励海内外杰出学者加入。预聘制教师设置预聘制教授、副教授和助理教授三类岗位。实行聘任制，签订最长两个聘期的聘用合同，每个聘期三年。在首个聘期期满后，由本领域国内外著名专家组成的考核委员会对其进行评议，学院根据评议结果形成考核结论，决定是否续聘。预聘制教授或副教授两个聘期期满需通过学校岗位招聘获聘教授岗位；预聘制助理教授两个聘期期满需通过学校岗位招聘获聘副教授岗位。未达到此要求者，不再续聘。

二、主要工作

学院成立了教师招聘领导小组，负责预聘制教师招聘的相关工作。

（一）公开发布招聘公告。学院制定预聘制教师招聘公告，经人事部审核通过后，利用网络传播媒介，在未名海外人才网、学院

官方微信、微博以及学院网站等发布，面向海内外公开招聘预聘制教师。

(二)初审和评议。教师招聘领导小组对应聘者材料进行初审，并决定是否提交人才招聘专家咨询委员会评议。人才招聘专家咨询委员会由美国工程院院士 James Foley 等十多名计算机科学各学科领域的国际顶级专家组成。

(三)答辩和面试。根据人才招聘专家咨询委员会的评议结果，教师招聘领导小组邀请应聘者进行答辩面试。应聘者要面向师生做学术讲座，并接受教师招聘领导小组、有关专家对其进行的面试。

(四)学术评价。教师招聘领导小组将应聘人员面试情况和相关材料呈送院学术委员会，院学术委员会对其做出学术评价。

(五)确定人选并公示。教师招聘领导小组研究确定拟聘人选，经公示无异议后，按相应预聘制岗位聘任。应聘预聘制副教授及以上岗位者可参加学校预聘制教师高级职务评审，评审通过者，学校按相应岗位聘任。

(六)签订聘用合同。人事部为预聘制教师办理入校手续，签订聘用合同。

三、工作成效

作为学校预聘制的试点单位，学院在人才引进方面取得了积极的成效。截至目前，学院共收到 58 份教师应聘申请，其中，递交人才招聘专家咨询委员会评议 15 人，邀请答辩面试 8 人，已成功引进了国际知名学者德国萨尔州大学（马普所）郭炅教授（2014 年 10 月入职，于 2014 年 12 月成功入选“泰山学者”海外特聘专家）、清华大学软件学院万志国（预聘制副教授，于 2015 年 10 月入职）。正在办理相关手续的有中科院深圳先进技术研究院副研究员汪云海

(预聘制副教授)、新加坡国立大学研究员李峰(预聘制助理教授)、香港城市大学博士赵梦莹(预聘制助理教授)。

人才引进过程中，我院始终坚持与国际接轨的高学术标准，引进的教师均在国际上有较大的影响力，其中郭炅教授是核心化算法方向最早的研究者之一，引领并极大丰富了该方向的工作；在国际上第一次提出了自动设计分支算法的概念并有效实现，开辟了一个新的研究方向。郭炅教授入院一年以来，已组建一支有力的研究团队开展教学科研活动，并邀请如参数算法奠基人 **Michael Fellows** 等多名国内外著名学者来校进行学术交流，带来了最新的国际发展动态，进一步推动了学院学科交流与合作方面的发展。

在人才招聘工作实际开展过程中，学院也遇到了一些问题。希望通过合并院级外审和校级外审等手段，简化人才引进环节，提高人才引进效率，以在激烈的人才竞争环境中占得先机。

作为国外高校通行的制度，教师预聘制在吸引国内外优秀人才、激励学术研究等方面发挥了巨大作用。我院将总结预聘制实施一年的经验，积极完善预聘制度，进一步加强人才队伍建设，为学院在青岛校区又快有好的发展提供人才队伍保障。

主送：校领导

抄送：学校党政机构主要负责人，青岛校区学院、科研机构负责人

联系电话：66716

电子信箱：yxb512@sdu.edu.cn

本期编辑：于茜

审核：侯兴合
